|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kenmerkende beroepssituatie**  **Uitgebreide voortgangsrapportage** | | | | | |
| **PROJECTDETAILS** | | **Datum rapportage: 30-9-2019** | | | | |
| **Organisatie (naam, plaats):**  Wide World Importers, Amsterdam | | **Schoolbegeleider:  Frank de Milt** | | | | |
| **Bedrijfsmentor (functie, telefoon, e-mail):**  T.G. Huizinga  Hoofd Sales  +31884699556 - tg.huizinga@windesheim.nl | | **Student (studentnummer, telefoon, e-mail):  Sem van der Meulen**  **S1142387 0623498993 meulensem@gmail.com** | | | | |
| **WEEKDETAILS** | | **Weeknummer: <volgnummer projectweek>** | | | | |
|  | | **maa** | **din** | **woe** | **don** | **vri** |
| **Gemaakte uren** | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | | |
| **VOORTGANG** | | | | | | |
| *Afwijking van planning:* | | | | | | |
| *Wat gaat goed?*  *Samenwerken* | | | | | | |
| *Wat zijn knelpunten en (mogelijke) oplossingen?* | | | | | | |
| *Komende week te doen:* | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat is toegevoegd aan het (eind)product?** | |
| Geen toevoegingen | |
| **Activiteit analyseren** | |
| * Welke activiteiten zijn uitgevoerd? | Het nakijken van het Groenereus verslag aan de hand van een beoordelingformulier. |
| * Welke keuzes zijn gemaakt? | Om het nakijken in 2 groepen te verdelen |
| * Wat is je mening hierover? | Dat dit sneller en efficienter gaat. |
| **Activiteit ontwerpen** | |
| * Welke activiteiten zijn uitgevoerd? | Niet van toepassing |
| * Welke keuzes zijn gemaakt? | Niet van toepassing |
| * Wat is je mening hierover? | Niet van toepassing |
| **Activiteit realiseren** | |
| * Welke activiteiten zijn uitgevoerd? | Niet van toepassing |
| * Welke keuzes zijn gemaakt? | Niet van toepassing |
| * Wat is je mening hierover? | Niet van toepassing |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Professionele ontwikkeling** | |
| * Hoe is het gegaan met de geformuleerde leerdoelen? | Niet van toepassing |
| * Welke andere (leer) ervaringen zijn opgedaan? | Niet van toepassing |